

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## ПРОГРАММА


|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Шифр                           | Наименование практики                              |
| <b>B2.1</b>                    | <b>Педагогическая практика</b>                     |
| Код направления подготовки     | <b>08.06.01</b>                                    |
| Направление подготовки         | <b>Техника и технологии строительства</b>          |
| Наименование ОПОП<br>(профиль) | <b>Гидротехническое строительство и гидравлика</b> |
| Год начала реализации ОПОП     | <b>2016</b>  |
| Уровень образования            | <b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>       |
| Форма обучения                 | <b>Очная, заочная</b>                              |
| Год разработки/обновления      | <b>2016</b>  |

Разработчики:

| должность | ученая степень, учёное звание | ФИО            |
|-----------|-------------------------------|----------------|
| доцент    | к.т.н., доцент                | Саинов М.П.    |
| ассистент |                               | Кудрявцев Г.М. |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гидравлика и гидротехническое строительство», Протокол № 1 от 07.09.2016.

*Зам.* Заведующий кафедрой ГиГС  
 (руководитель структурного подразделения)

  
 /И.Г. Кантаржи/  
 Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 2 от 04.10.2016

Председатель (зам. председателя)  
 методической комиссии

  
 /А.С. Бестужева/  
 Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

дата

  
 Подпись, ФИО

## 1. Цель практики

Целью педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, приобретение навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

## 2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

~~Вид практики – педагогическая практика.~~

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики для очной формы обучения – дискретная, по видам практик с выделением в календарном графике непрерывного периода учебного времени. Для заочной формы обучения форма проведения практики – дискретная, по видам практик с выделением в календарном графике непрерывного периода учебного времени (рассредоточенная).

Обеспечение базы для прохождения практики возлагается на заведующего кафедрой, а непосредственное руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения плана практики осуществляется его научным руководителем.

Педагогическая практика проходит в следующих формах:

- посещение лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей кафедры;
- освоение инновационных методов ведения занятий;
- участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету;
- самостоятельное проведение занятий со студентами.

Способ и форма проведения практики определяется в зависимости от специфики организации (фирмы, предприятия и т.д.), куда поступает практикант.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция по ФГОС   | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)  | Код показателя оценивания |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-8                   | Знает основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре   | 31.1                      |
|   |                         | Знает нормативную и правовую базу высшего образования, нормативные документы образовательной организации, регламентирующие учебный процесс, нормативную базу составления учебно-методических материалов. | 31.2                      |
|   |                         | Знает учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров   | 31.3                      |
|   |                         | Знает методику преподавания конкретной дисциплины учебного плана   | 31.4                      |

| Компетенция по ФГОС   | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)  | Код показателя оценивания |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
|   |                         | Знает методику осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации студентов бакалавриата   | 31.5                      |
|   |                         | Умеет на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр;  | 31.6                      |
|   |                         | Умеет использовать педагогические технологии, методы и приемы проведения различных форм занятий; читать учебные планы по направлению подготовки; разрабатывать рабочие программы дисциплин и учебно-методические материалы; вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию.  | У1                        |
|   |                         | Имеет навыки разработки учебно-методической литературы и тестовых материалов для студентов бакалавриата в помощь преподавателю при ведении лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине   | Н1.1                      |
|   |                         | Имеет навыки работы с учебными планами и рабочими программами дисциплин, педагогическими приемами и образовательными технологиями; способами организации учебного процесса; навыками использования образовательных технологий при проведении аудиторных занятий, опытом проведения консультаций по курсовому проектированию, навыками разработки учебно-методических материалов. | Н1.2                      |
|   |                         | Имеет навыки учебно-методической подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию   | Н1.3                      |
| Способность вести педагогическую деятельность в области гидротехники и гидротехнического строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы гидротехнического строительства, в подготовке и аттестации кадров для гидротехнической отрасли | ПК-1.4                  | Знает нормативные документы применяемые при проектировании в гидротехническом строительстве  | 32                        |
|   |                         | Умеет разрабатывать учебно-методические материалы по проектированию гидротехнических сооружений на основании действующих нормативных документов (СНиПы, ГОСТы, СП, Еврокоды)   | У2                        |
|   |                         | Имеет навыки публичных выступлений   | Н2                        |
| Способность вести педагогическую деятельность в области механики жидкости и газа, инженерной гидрологии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы  | ПК-2.4                  | Знает дисциплину механика жидкости и газа  | 33.1                      |
|   |                         | Знает дисциплину инженерная гидрология   | 33.2                      |
|   |                         | Умеет разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам   | У3                        |
|   |                         | Имеет навыки проведения промежуточной аттестации по преподаваемой дисциплине   | Н3                        |
| Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-  | УК-3                    | Знает, как работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач   | 34                        |

| Компетенция по ФГОС   | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)  | Код показателя оценивания |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| образовательных задач   |                         | Умеет работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач      | У4                        |
|   |                         | Имеет навыки работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Н4                        |
| Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5                    | Знает этические нормы в профессиональной деятельности  | 35                        |
|   |                         | Умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | У5                        |
|   |                         | Имеет навыки соблюдения этических норм в профессиональной деятельности   | Н5                        |

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика «Педагогическая практика» относится к вариативной части Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», профиль «Гидротехническое строительство и гидравлика» и является обязательной к прохождению.

Прохождение студентом практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Введение в научную специальность»,
- «Педагогика и методика профессионального образования»,
- «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности».

Для прохождения практики студент должен:

*Знать:*

- роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные концепции и модели;
- сущность, содержание и структуру учебной деятельности;
- нормативно-техническую методическую документацию и литературные источники по педагогике, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования в том числе на иностранном языке;
- современные методологии построения лекционных, практических и лабораторных работ;
- состав и принципы компоновки речных гидроузлов комплексного назначения;
- конструкции, принципы проектирования и расчёта современных бетонных и грунтовых плотин, условия их применения;
- конструкций основных видов водосбросных сооружений и методы их гидравлического расчёта;
- принципы действия и устройство водозаборов и водопропускных сооружений различных видов;
- технологию производства общестроительных и специальных гидротехнических работ;
- конструкции и технологии возведения подземных гидротехнических сооружений;
- знать основы инженерной гидрологии;
- основные закономерности формирования и распределения речного стока во времени;
- состав и принципы компоновки современных речных и морских портов;
- теоретические основы гидролитодинамики береговой зоны;
- принципы компоновки и проектирования берегозащитных сооружений;

- конструкцию и расчет берегозащитных сооружений различных типов;
- принципы освоения континентального шельфа;
- виды и конструкции гидротехнических сооружений континентального шельфа;
- особенности волновых и ледовых нагрузок на сооружения континентального шельфа;
- методы исследований сооружений континентального шельфа (физическое, численное моделирование).

*Уметь:*

- ставить педагогические цели;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе;
- формировать контролирующие материалы на основе конспектов и лекций по определенным тематикам;
- использовать пакеты типовых и специализированных программ для создания презентаций по лекционным материалам;
- грамотно разместить сооружения гидроузла на генеральном плане с учётом природных факторов, строительных и эксплуатационных требований;
- выбрать тип подпорного и водосбросных сооружений гидроузла;
- конструировать грунтовые и бетонные плотины различных видов;
- рассчитывать напряжённое состояние бетонных плотин разных видов на разные виды нагрузок и воздействий;
- обосновывать расчётами конструкцию грунтовой плотины;
- конструировать водосбросные сооружения основных видов и обосновывать их конструкцию гидравлическими расчётами;
- конструировать каналы и вести их гидравлический расчёт;
- обоснованно выбрать тип рыбопропускного и сооружения речного гидроузла;
- выбрать тип и конструкцию водозаборного сооружения;
- вести гидравлические расчеты водосбросных сооружений в составе гидроузлов;
- проектировать план судостроительных и судоремонтных предприятий с размещением основных гидротехнических сооружений;
- разработать и выбрать оптимальный вариант компоновки судоремонтного завода (СРЗ);
- определить характер и величину нагрузки на гидротехнические сооружения СРЗ;
- выбрать и обосновать конструкции сооружений, провести их расчет и проектирование;
- подготовить решения о проведении мероприятий по защите сооружений от воздействия окружающей среды и защите окружающей среды от загрязнения при строительстве и эксплуатации судоподъемных сооружений;
- рассчитать характеристики потока наносов (направление, расход, емкость);
- обоснованно выбрать вариант оптимальной схемы компоновки, тип конструкции берегозащитных сооружений;
- рассчитать общую устойчивость берегозащитных сооружений и их отдельных элементов; - выполнять расчет нагрузок на морские платформы различного типа и основания морских подводных трубопроводов;
- рассчитывать устойчивость и прочность морских платформ.

*Владеть навыками:*

- навыками проектирования речных гидроузлов, их основных и специальных сооружений;
- статистической обработки результатов многолетних наблюдений за расходами и уровнями рек; - расчета прочности и устойчивости сооружений;
- навыками передачи знаний и опыта;

- методиками построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий;
- навыками использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

«Педагогическая практика» является предшествующей для «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

#### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов для очной формы обучения. Продолжительность практики 6 недель.

~~Для заочной формы обучения общий объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Продолжительность практики 6 недель.~~

#### 6. Структура и содержание практики

Форма обучения - очная

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Кол-во недель | Семестр | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------|---------------|---------|------------------------|--|
| 1     | Ознакомительный          | 1             | 5       | 54                     | Консультации                                       |
| 2     | Учебно-методический      | 2             | 5       | 108                    | Консультации                                       |
| 3     | Преподавательский        | 2             | 5       | 108                    | Консультации                                       |
| 4     | Заключительный           | 1             | 5       | 54                     | отчет  |
|       | ИТОГО                    | 6             | 5       | 324                    | Зачет  |

Форма обучения - заочная

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Кол-во недель | Семестр | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------|---------------|---------|------------------------|--|
| 1     | Ознакомительный          | 1             | 5       | 54                     | Консультации                                       |
| 2     | Учебно-методический      | 2             | 5       | 108                    | Консультации                                       |
| 3     | Преподавательский        | 2             | 5       | 108                    | Консультации                                       |
| 4     | Заключительный           | 1             | 5       | 54                     | отчет  |
|       | ИТОГО                    | 6             | 5       | 324                    | Зачёт  |

Содержание практики по разделам

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики   |  |
|-------|--------------------------|---|--|
|       |                          | Виды работы на практике   |  |
| 1     | Ознакомительный          | Получение индивидуального задания. Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено практиканту. Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе. |  |
| 2     | Учебно-методический      | Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная  |  |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
|   |                   | работа практиканта.  |
| 3 | Преподавательский | Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки |
| 4 | Заключительный    | Оформление и защита отчета по практике   |

## 7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Детальные положения, определяющие требования к содержанию, объему и оформлению отчета (дневника) с учетом специфики конкретных институтов и кафедр, разрабатываются в виде методических указаний на основе Положения о практике, принимаются методическими комиссиями институтов.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

### 9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                    | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал                           | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>           |
| Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> |
| Электронная библиотечная система IPRbooks                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России                    | <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>                       |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |

|   |   |
|---|---|
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | <a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>   |
| Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ                                  | <a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>                           |
| Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ                          | <a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a> |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

| № | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Ознакомительный          | Консультирование с помощью электронной почты при написании отчёта о прохождении практики |
| 2 | Учебно-методический      |  |
| 3 | Преподавательский        |  |
| 4 | Заключительный           |  |

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

| Наименование ИБС                          | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека            | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>                 |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                             |
| Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ    | <a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a> |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики приведён в Приложении 4 к программе.



## Приложение 1 к программе

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Шифр                        | Наименование практики                                   |
| <i>Б2.1</i>                 | <i>Педагогическая практика</i>                          |
| Код направления подготовки  | <i>08.06.01</i>   |
| Направление подготовки      | <i>Техника и технологии строительства</i>               |
| Наименование ОПОП (профиль) | <i>Гидротехническое строительство и гидравлика</i>      |
| Год начала реализации ОПОП  | <i>2016</i>   |
| Уровень образования         | <del><i>Подготовка кадров высшей квалификации</i></del> |
| Форма обучения              | <i>Очная, заочная</i>                                   |
| Год разработки/обновления   | <i>2016</i>   |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций (этапы практики) |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
|                 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-8           | +   | + | + | + |
| ПК-1.4          |   | + | + | + |
| ПК-2.4          |   | + | + | + |
| УК-3            |   | + | + |   |
| УК-5            |   | + | + |   |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Этапы практики и формы оценивания |   |   |   |       | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|-------|---------------------------------------|
|                         |   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | Зачёт |                                       |
| ОПК-8                   | 31.1  |                                   |   | + | + | +     | +                                     |
|                         | 31.2  |                                   |   | + | + | +     | +                                     |
|                         | 31.3  | +                                 | + |   |   | +     | +                                     |
|                         | 31.4  |                                   |   | + | + | +     | +                                     |
|                         | 31.5  |                                   |   | + | + | +     | +                                     |

|        |      |   |   |   |   |   |   |
|--------|------|---|---|---|---|---|---|
|        | 31.6 |   |   | + | + | + | + |
|        | У1   |   |   | + | + |   | + |
|        | Н1.1 | + |   |   | + | + | + |
|        | Н1.2 | + |   |   | + | + | + |
|        | Н1.3 | + |   |   | + | + | + |
| ПК-1.4 | 32   |   | + | + |   | + | + |
|        | У2   |   | + | + |   |   | + |
|        | Н2   |   | + | + |   |   | + |
| ПК-2.4 | 33.1 |   | + | + |   | + | + |
|        | 33.2 |   | + | + |   | + | + |
|        | У3   |   | + | + |   |   | + |
|        | Н3   |   | + | + |   |   | + |
|        | 34   |   |   |   | + | + | + |
| УК-5   | У4   |   |   |   | + |   | + |
|        | Н4   |   |   |   | + |   | + |
| УК-5   | 35   |   |   | + | + | + | + |
|        | У5   |   |   | + | + |   | + |
|        | Н5   |   |   | + | + |   | + |
| ИТОГО  |      | + | + | + | + | + | + |

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

|                  |            |
|------------------|------------|
| Уровень освоения | Оценка     |
| Ниже порогового  | Не зачтено |
| Пороговый        | Зачтено    |

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

| Показателя оценивания      | Критерий  |
|----------------------------|---|
| Знания                     | Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности                                |
|                            | Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий |
|                            | Правильность ответов на вопросы   |
| Умения                     | Освоение методики выполнения заданий  |
|                            | Умение выполнять поставленные задания   |
|                            | Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий    |
|                            | Качество выполнения заданий   |
| Навыки (опыт деятельности) | Навыки решения нестандартных/нестандартных задач  |
|                            | Быстрота выполнения трудовых действий<br>Объем выполненных заданий                            |
|                            | Качество выполнения трудовых действий   |
|                            | Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий                                   |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета в конце 5-го семестра

для очной формы обучения и в 5-ом для заочной формы обучения.

Примерные вопросы к зачету  
(задаются в зависимости от места прохождения практики)

- 1) Педагогика как гуманитарная наука. Задачи и функции педагогики.
- 2) Система педагогических научных дисциплин. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
- 3) Методологические основы педагогики высшей школы.
- 4) Образование как социокультурный феномен, ценность, система.
- 5) Образование как педагогический процесс и результат.
- 6) Направления и виды обучения в высшей школе.
- 7) Цели и содержание обучения в вузе.
- 8) Методы обучения в высшей школе.
- 9) Формы и системы обучения в высшей школе. Лекционно-семинарская система.
- 10) Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
- 11) Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни. Курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов.
- 12) Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИРС в вузе.
- 13) Цели, задачи, содержание и организация педагогической практики на различных этапах образовательного процесса в вузе.
- 14) Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий.
- 15) Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика.
- 16) Информационные технологии в учебном процессе вуза. Электронное обучение, его преимущества и ограничения.
- 17) Понятие о педагогической (образовательной) технологии. Классификации современных педагогических технологий.
- 18) Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
- 19) Электронное обучение, его преимущества и ограничения. Дистанционное обучение в вузе.
- 20) Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.
- 21) Современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе.
- 22) Цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи.
- 23) Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза.
- 24) Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в учебном заведении. Международный опыт управления качеством высшего образования.
4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 5 семестре для очной формы обучения и в 5-ом для заочной формы обучения.

| Код показателя оценивания  | Оценка  |  |
|--|---|--|
|  | Не зачтено  | Зачтено  |
| 31.1,<br>31.2,<br>31.3,<br>31.4,<br>31.5,<br>31.6,<br>32,<br>33.1,<br>33.2,<br>34,<br>35 | не знает терминов и определений<br>допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний   | знает термины и определения<br>грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос   |
| У1,<br>У2,<br>У3,<br>У4,<br>У5   | не умеет решать практические задачи, выполнять поставленные задания<br>не может обосновать выбор метода решения задач, не осознаёт связи теории с практикой | умеет решать практические задачи, основываясь на теоретической базе материала практики<br>грамотно обосновывает ход решения задач, делает выводы                               |
| Н1.1,<br>Н1.2,<br>Н1.3,<br>Н2,<br>Н3,<br>Н4,<br>Н5                                       | не обладает необходимыми знаниями и умениями<br>не обладает навыками выполнения поставленных задач<br>не выполняет трудовые действия                        | обладает необходимыми знаниями и умениями<br>не испытывает трудности при выполнении поставленных задач<br>выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству |

4.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Шифр                        | Наименование практики                              |
| <b>Б2.1</b>                 | <b>Педагогическая практика</b>                     |
| Код направления подготовки  | <b>08.06.01</b>                                    |
| Направление подготовки      | <b>Техника и технологии строительства</b>          |
| Наименование ОПОП (профиль) | <b>Гидротехническое строительство и гидравлика</b> |
| Год начала реализации ОПОП  | <b>2016</b>  |
| Уровень образования         | <b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>       |
| Форма обучения              | <b>Очная, заочная</b>                              |
| Год разработки/обновления   | <b>2016</b>  |

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| N п/п                             | Наименование практики в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц   | Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ | Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| 1                                 | 2   | 3  | 4  | 5  |
| <i>Основная литература:</i>       |   |  |  |  |
|                                   |   | НТБ НИУ МГСУ   |  |  |
| 1                                 | Педагогическая практика                               | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с.   | 15   | 10   |
| 2                                 |   | Политология [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Прядко, А. В. Кофанов ; под ред. З. И. Ивановой ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: П. В. Морослин, С. А. Новосадов]. - М. : МГСУ, 2012. - 151 с. | 25   | 10   |
| <i>Дополнительная литература:</i> |   |  |  |  |
|                                   |   | НТБ НИУ МГСУ   |  |  |
| 1                                 | Педагогическая практика                               | Воробьева В.Л. Педагогика: учебное пособие для техн. вузов / В. Л. Воробьева; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: Г. В. Безюлева]. - М. : МГСУ, 2011. - 218 с.  | 80   | 10   |
| 2                                 |   | Кроль В.М. Психология и педагогика: учеб. пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш.шк., 2004. - 325 с.   | 50   | 10   |

Согласовано:

НТБ

08.11.2016  
датаНТБ МГСУ  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к программе

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| Шифр        | Наименование практики          |
| <i>B2.1</i> | <i>Педагогическая практика</i> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Код направления подготовки     | <i>08.06.01</i>   |
| Направление подготовки         | <i>Техника и технологии строительства</i>               |
| Наименование ОПОП<br>(профиль) | <i>Гидротехническое строительство и гидравлика</i>      |
| Год начала реализации ОПОП     | <i>2016</i>   |
| <del>Уровень образования</del> | <del><i>Подготовка кадров высшей квалификации</i></del> |
| Форма обучения                 | <i>Очная, заочная</i>                                   |
| Год разработки/обновления      | <i>2016</i>   |

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

| № | Разделы (этапы) практики | Наименование программного обеспечения  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Ознакомительный          | Open Office (Бессрочная, Свободное ПО)<br>Windows XP (097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License) |
| 2 | Учебно-методический      |  |
| 3 | Преподавательский        |  |
| 4 | Заключительный           |  |

## Приложение 4 к программе

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Шифр                           | Наименование практики  |
| <i><b>Б2.1</b></i>             | <i><b>Педагогическая практика</b></i>                          |
| Код направления подготовки     | <i><b>08.06.01</b></i>   |
| Направление подготовки         | <i><b>Техника и технологии строительства</b></i>               |
| Наименование ОПОП (профиль)    | <i><b>Гидротехническое строительство и гидравлика</b></i>      |
| Год начала реализации ОПОП     | <i><b>2016</b></i>   |
| <del>Уровень образования</del> | <del><i><b>Подготовка кадров высшей квалификации</b></i></del> |
| Форма обучения                 | <i><b>Очная, заочная</b></i>                                   |
| Год разработки/обновления      | <i><b>2016</b></i>   |

**Перечень материально-технического обеспечения**  
(при прохождении практики на базе НИУ МГСУ)

| N п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики  | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов   |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1     | 2                        | 3   | 4  |
| 1     | Ознакомительный          | 32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19". | Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41) |
|       |                          | 29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17".   | Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)           |
|       |                          | ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokusIN3116 Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210 Ноутбук Notebook/HP" тип №4   | 129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г  |

|   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| 2 | Учебно-методический | 32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "". | Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41) |
|   |                     | 29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 "".   | Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)           |
|   |                     | ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokusIN3116 Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210 Ноутбук Notebook/HP" тип №4   | 129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г  |
| 3 | Преподавательский   | 32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "". | Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41) |
|   |                     | 29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 "".   | Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)           |
|   |                     | ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokusIN3116 Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210 Ноутбук Notebook/HP" тип №4   | 129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г  |
| 4 | Заключительный      | 32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "". | Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41) |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17". | Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10) |
|  |  | ауд. 505Г Проектор/тип №1 inFokusIN3116 Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210 Ноутбук Notebook/HP" тип №4 | 129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26 УЛБ ауд. 505Г  |

Принимающая строительная организация (база практики) определяет порядок встречи, размещения, питания и материального обеспечения прибывающих на практику обучающихся.